БОЯРСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ№2 КИЄВО-СВЯТОШИНСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ

КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ**

**Савицької Маргарити Олександрівни**

2017/2018 навчальний рік

Відповідно до Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю я, як директор школи, прозвітую про роботу навчального закладу за 2017/2018 навчальний рік.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

В 2017/2018 навчальному році педагогічний колектив школи працював над вирішенням науково-методичної проблеми «Формування конкурентноспроможної особистості засобами традиційних та інноваційних технологій в рамках реалізації концепції «Нова українська школа»» на 2017/2022 навчальні роки.

 Вирішуючи дану проблему, педагогічний колектив дотримувався виконання Закону України «Про освіту»,Концепції реалізації державної
політики у сфері реформування загальної середньої освіти
"Нова українська школа" на період до 2029 року працював над виконанням «Програми розвитку навчального закладу», вивченням стандартів освіти, реалізовував основні завдання концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти, виховуючи свідомого громадянина України, та працював над виконанням таких завдань:

* реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року
* розвиток та підвищення компетентностей учнів з базових предметів навчального плану;
* підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об’єднань учителів-предметників, проведення методичних тижнів, днів;
* удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення їх до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
* підвищення рівня позаурочної роботи з навчальних предметів: курси за вибором та факультативи;
* продовження роботи щодо забезпечення охорони та зміцнення здоров’я учнів;
* поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу.

Велике значення для забезпечення належного процесу навчання і виховання є здійснення планового та систематичного внутрішкільного контролю. В школі здійснювався тематичний, фронтальний, попереджувальний, класно-узагальнюючий контроль. Так, на контролі адміністрації школи були такі питання:

* облік дітей шкільного віку мікрорайону школи, відвідування ними навчального закладу;
* харчування учнів;
* забезпечення учнів школи підручниками ;
* дотримання єдиного орфографічного режиму ;
* робота з дітьми, схильних до правопорушень;
* профілактика СНІДу та наркоманії серед учнів;
* санітарно-гігієнічні умови навчання і виховання дітей;
* стан виконання навчальних планів і програм та якість їх засвоєння;
* контроль за роботою методичних об’єднань школи;
* стан викладання предметів: правознавства, роботи ГПД , математики, використання варіативної частини робочого навчального плану;
* підготовка на уроках до державної підсумкової атестації та зовнішнього незалежного оцінювання ;
* контроль за дотриманням режиму роботи ГПД в школі;
* контроль за роботою по військово-патріотичному вихованню в школі;
* проведення державної підсумкової атестації в 4, 9,11 ( у формі зовнішнього незалежного оцінювання) класах.

Всі матеріали, які були зібрані під час здійснення контролю, виносились на обговорення на засідання методичних об’єднань, нарадах при директору, педагогічних радах, засіданнях ради школи, були видані узагальнюючі накази по питаннях, які стояли на контролі.

Така система роботи сприяла організації методичної роботи школи, використанню нових методичних технологій, розробці і проведенню нестандартних уроків.

Велику роль у вирішенні проблеми школи відігравала робота педагогічної ради, на засіданнях якої розглядалися питання:

**«**Шляхи підвищення якості знань учнів, які мають початковий та середній рівні навчальних досягнень","Ефективне використання нових педагогічних технологій з метою вироблення в учнів практичного та творчого застосування набутих знань", " Погодження матеріалів для складання ДПА в 4 та 9 класах", " Профілактика правопорушень серед неповнолітніх»,

«Виховання в учнів поваги до держави, її законів, почуття відповідальності, патріотизму та любові до Батьківщини», «Робота з обдарованими учнями».

Робота над виконанням цих питань була чітко спланована, над її виконанням працював весь педагогічний колектив, методичні об’єднання. Крім того, кожен учитель працював над індивідуальною темою, яка випливає з проблеми школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли заступники директора школи з навчально-виховної роботи Штойко Роман Антонович, Федорченко Ганна Миколаївна, заступник директора школи з виховної роботи Гурнак Людмила Дмитрівна, керівники шкільних методичних об’єднань – Боса Наталія Іванівна, Ковригіна Євгенія Григорівна, Защитинська Галина Олександрівна, бібліотекар школи Загородня Маїна Василівна.

Протягом 2017/2018 н.р. вся методична робота була спрямована на вивчення та упровадження інноваційного підходу до навчання, на розвиток творчої активності вчителя , підвищення професійної компетентності, відповідальності, постійне вдосконалення навичок самостійної роботи вчителя.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

* про підготовку учнів до районних олімпіад, конкурсів учнівських творчих робіт, написання науково – дослідних робіт;
* про підготовку до атестації учителів;
* робота з обдарованими учнями;
* про підготовку до проведення засідання педагогічних рад;
* про підготовку узагальнених матеріалів на районну педагогічну виставку “Освіта району на шляху оновлення 2017 ”.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, районних семінарів та інших методичних заходів.

Протягом 2017/2018 н.р. було організовано роботу 4 методичних об’єднань вчителів-предметників. Працювало методичне об’єднання учителів початкових класів (керівник Ковригіна Євгенія Григорівна), МО учителів суспільно- гуманітарного циклу (керівник Боса Наталія Іванівна ), МО учителів природничо-математичного циклу ( керівник Защитинська Галина Олександрівна), МО класних керівників (керівник Гурнак Людмила Дмитрівна).

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання.

Протягом року вчителі школи проводили позакласні заходи в межах загальношкільних. Згідно плану роботи були проведені відкриті уроки, відкриті виховні години як дієва форма обміну досвідом вчителів школи.

Творчо працюють вчителі Германчук В.В, Федорченко Г.М, Наконечна Т.М., Якимчук Н.В., Боса Н.І., Юр’єва Н.Ю., Маркевич А.Ю.

Методичні надбання педагогів були представлені на районній педагогічній виставці « Інноваційна освітянська культура закладу», що проходила у квітні на базі РМЦ. На виставку подано презентації Наконечної Т.М., Калугіної А.М., Юр'євої Н.Ю. :

На початок 2018/2019 н. р. якісний склад педагогічного колективу становив:

 - спеціаліст вищої категорії – 18, що складає 55%

* спеціаліст І категорії – 2, що складає 6%
* спеціаліст ІІ категорії – 1, що складає 3%
* спеціаліст – 11, що складає 36%
* **Заслужений учитель України (1) :**

Януш А.П.

- **Вчитель-методист (6) :**

Савицька М.О., Штойко Р.А., Гурнак Л.Д., Якимчук Н.В., Калугіна А.М., Защитинська Г.О.

- **Старший вчитель (11):**

Боса Н.І., Василюк Г.М., Чишко Л.О., Слюнько Л.І., Кухарська Р.М., Ковригіна Є.Г., Величко Т.Г., Васюк С.Г., Германчук В.В., Федорченко Г.М., Юр’єва Н.Ю..

**- Вчитель І категорії (2):**

Наконечна Т.М., Масік Л.В..

**- Вчитель ІІ категорії (1):**

**- Спеціаліст (11):**

Купрієнко М.С. ,Ущенко І.М., Єременко А.В., Бондарєва В.М., Микуленко О.В., Кухарська Р.М., Загородня М.В., Газдюк Т.Д., Маркевич А.Ю., Шамбарян А.Р., Поліщук С.С..

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних методичних об’єднань, районних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації. Педагоги навчального закладу пройшли курси підвищення кваліфікації:

 -Штойко Р.А(заступник директора з НВР)

* Боса Н.І. ( вчитель української мови та літератури);
* Защитинська Г.О. (вчитель математики)
* Юр’єва Н.Ю.(вчитель англійської мови)
* Юр’єва Н.Ю., Єременко А.В., Федорченко Г.М., Білека М.С., Величко Т.Г., Ковригіна Є.Г., Наконечна Т.М. (вчителі початкових класів), онлайн курс для вчителів початкових класів (платформа Edera)

- Величко Т.Г.(вчитель географії);

У 2017/2018 навчальному році атестувались такі вчителі навчального закладу:

1. Босу Н.І. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню « старший учитель»
2. . Босу Н.І. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ГПД
3. Василюк Г.М. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню « старший учитель»
4. Василюк Г.М. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»ГПД
5. Величко Т.Г. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню « старший учитель»
6. : Величко Т.Г. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ГПД
7. : Германчук В.В. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»
8. Защитинську Г.О. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
9. Защитинську Г.О. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорій «спеціаліст вищої категорії»\_та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель– методист» ГПД
10. Ковригіну Є.Г. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню « старший учитель»
11. Ковригіну Є.Г. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ГПД
12. Слюнько Л.І. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню « старший учитель»
13. Слюнько Л.І. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» ГПД
14. Федорченко Г.М. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»
15. Федорченко Г.М. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» ГПД
16. Чишко Л.О. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «старший учитель»
17. Юр’євій Н.Ю. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «старший учитель»
18. Януш А.П. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «Учитель – методист»
19. Штойко Р.А. атестувати на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорій «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель– методист»
20. Германчук В.В. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» ГПД
21. Юр’євій Н.Ю. присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» ГПД

Працюючи над реалізацією проблеми школи педагогічний колектив здійснювали ряд завдань, зокрема: навчання, виховання, оздоровлення учнів, охоплення учнів навчанням та задоволення їх культурних проблем.

Відповідно до навчального плану роботи школи за рахунок варіативної складової навчального плану було організовано факультативні заняття, організовано роботу гуртків, до участі в яких залучено здібних школярів та учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку. На факультативних заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал з предметів, розв’язували олімпіадні завдання, писали наукові роботи.

Показником результативної роботи у цьому напрямку слід вважати активну участь вихованців у шкільних та районних конкурсах.

У 2017/2018 н. р. продовжено роботу щодо залучення учнів до написання науково-дослідницьких робіт: учениця 11 класу Фомічова Марія написала під керівництвом учителя української мови та літератури Босої Наталії Іванівни

Учні навчального закладу брали активну участь у шкільних, районних олімпіадах та конкурсах. У районних конкурсах

" Космічні фантазії", «Декоративно-прикладне мистецтво»

Учні школи приймали участь у Всеукраїнських конкурсах «Кенгуру».

Учні 7 та 8 класу навчального закладу під керівництвом заступника директора з виховної роботи Гурнак Л.Д. та вчителя фізичної культури Микуленко О.В. взяли активну участь у районному етапі Всеукраїнської

дитячо – юнацької військово - патріотичної гри „Сокіл” („Джура”).

На початок навчального року в школі навчалося 385 учнів, укомплектовано

21 клас із середньою наповнюваністю 19 учнів, в школі навчаються 2 учні, для яких організовано індивідуальне навчання, охоплено навчанням 100% учнів.

У школі систематизована робота з соціального захисту неповнолітніх. Протягом навчального року заступником директора з виховної роботи Гурнак Л.Д., вчителями та соціальним педагогом Наконечною Т.М. було проведено обстеження житлово–побутових та матеріальни умов життя учнів соціально незахищених категорій та складено акти обстеження матеріально - побутових умов проживання цих учнів.

96 учнів пільгового контингенту перебувають на обліку контролю педагогічного колективу: напівсиріт – 25, дітей з багатодітних сімей – 35, інвалідів - 8, , діти батьків – учасників АТО – 9, переселенців - 9 Діти пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням.

До нового року усі діти пільгових категорії отримали новорічні подарунки. Взагалі гарячим харчуванням забезпечено всього 165 учнів школи. Безкоштовним харчуванням за бюджетний кошт було охоплено 31 учнів школи.

37 учнів школи закінчили навчальний рік із високими результатами у навчанні, 28 учнів закінчили школу ІІ ступеня і одержали свідоцтва про базову освіту, 18 учнів закінчили школу ІІІ ступеня та отримали атестати про повну загальну середню освіту.

У закладі дотримуються основні принципи навчально-виховного процесу: демократизація, гуманізація, диференціація, інтеграція навчання. Структура навчально року була визначена нормативними документами, правилами внутрішнього розпорядку затверджено режим дня. Розроблено і затверджено у районному відділі освіти робочий навчальний план. Всі вчителі-предметники розробили календарно-тематичні плани, які були затверджені керівництвом, всі забезпечені програмами, підручниками.

Результати державної підсумкової атестації цього року показали, що учні набули достатній рівень знань, про що свідчать наступні дані:

Державна підсумкова атестація в 4 класі проводилася з 15 по 20 травня 2017 року з математики, української мови та читання

Учні 11 класу проходили державну підсумкову атестацію з української мови, історії України,англійської мови у формі ЗНО, за завданнями Міністерства освіти і науки України. Державна підсумкова атестація в 11 класі проводилася з 23 травня по 16 червня 2018 року.

Рівень навчальних досягнень учнів 11 класу з предметів ДПА:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Вчитель** | **Клас** | **Кількість учнів** | **Рівень навчальних досягнень** |
| **П** | **С** | **Д** | **В** |
| 1 | ЗНО | 11 | 8 | **Українська мова** |
| - | 3/37,5% | 4/50% | 1/12,5% |
| 2 | ЗНО | 11 | 6 | **Історія України** |
| 1/17% | 4/66% | 1/17% | - |
| 3 | ЗНО | 11 | 1 | **Англійська мова** |
| - | - | - | 1/100% |
| 4 | ЗНО | 11 | 2 | **Математика** |
| - | 1/50% | - | 1/50% |
| 5 | ЗНО | 11 | 7 | **Географія** |
| - | 4/57% | 3/43% | - |

Учні 9 класу складали державну підсумкову атестацію з української мови, математики, англійської мови (за вибором закладу).

Державна підсумкова атестація в 9 класі проводилася з 01 по 15 червня 2018 року у письмовій формі. Результати ДПА такі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний предмет** | **Загальна кількість учнів 9-х класів, які** | **Кількість учнів, які складали ДПА** | **Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники)** |
| **початковий** | **середній** | **достатній** | **високий** |
| 1 | Українська мова (диктант) | 28 | 28 | 1/3% | 24/87% | 3/10% | - |
| 2 | Математика |  28 | 28 | 2/6% | 18/54% | 8/40% | - |
| 3 | Англійська мова | 28 | 28 | 4/12% | 19/73% | 5/15% | - |

Під час написання ДПА з української мови (диктант) учні підтвердили річні оцінки.

З метою розвитку здібностей і обдарувань учнів, запобіганню їх перевантаження, збереження фізичного й психологічного здоров’я був виданий наказ по школі № 161 від 10.10.2016 року «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями в 2016/2017 н. р.», розроблена шкільна програма «Розвиток обдарованих та здібних дітей» на 2013-2017 роки по виявленню та забезпеченню учнів на участь в інтелектуальних змаганнях, олімпіадах , конкурсах . Певну увагу було приділено науково-методичному забезпеченню вчителів до роботи з обдарованими учнями.

Кропітка робота була проведена по здійсненню психологічного моніторингу з метою виявлення інтересів та нахилів обдарованих та здібних дітей: вивчення їх пізнавальних, комунікативних, творчих, художньо-естетичних інтересів і нахилів учнів, потреб у фізичній активності й розвитку через спеціальні психологічні тести.

Ці дані про обдарованих і здібних дітей були переглянуті на розгляд класними керівниками, класоводами для з’ясування правильності визначення психолого- педагогічної діагностики, можливостей та подальшої роботи з дітьми.

З метою з’ясування основних позицій ставлення вчителів школи до роботи з обдарованими учнями , визначення наявних проблем та пошук шляхів психолого- педагогічної співпраці адміністрації, вчителів-предметників, батьків була проведена педагогічна рада , де розглядалося питання «Результативність роботи з обдарованими учнями».

На засіданні педагогічної ради був конкретизований план роботи навчального закладу щодо роботи з обдарованими та здібними учнями, розроблені поради, рекомендації вчителям, батькам з питань заохочення та підтримки здібних дітей.

З метою науково-методичного забезпечення підготовки вчителів до роботи з обдарованими учнями була передбачена «Система методичної роботи з учителями, які працюють з обдарованими учнями», яка складалася з трьох етапів:

* підготовчого (проведені діагностування вчителів з метою визначення знань методів роботи з обдарованими учнями, розуміння психологічних особливостей розвитку обдарованості; методичні індивідуальні консультації; самоосвіта;
* практичного (проведений семінар «Проблеми навчання і виховання творчої, соціально активної особистості» );
* результативного етапу: проведені відкриті уроки вчителями навчального закладу
* У навчальному закладі для роботи з обдарованими дітьми створені вокальний гурток "Дзвініночки" - керівник Білека М.С , спортивно- оздоровчий гурток – керівник Микуленко О.В., гурток театральної майстерності - керівник Наконечна Т.М .

У 2018/2019 н. р. необхідно продовжити роботу щодо залучення обдарованих учнів до проведення науково-дослідницької роботи, удосконалення навичок дослідницької роботи.

У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.

З боку адміністрації школи ведеться контроль за відвідуванням учнями навчання. У навчальному закладі заведено загальношкільний журнал обліку відвідування, створено систему звірки даних у журналі обліку та класних журналах. Підсумки відвідування аналізуються заступником директора з виховної роботи Гурнак Л.Д.., класними керівниками, розглядаються на нарадах при директорі, вживаються необхідні заходи щодо залучення дітей до навчання.

Діяльність закладу відбувається в режимі подальшого розвитку. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: річний, план роботи місячний та тижневі плани.

Управління виховною роботою закладу здійснювали заступник директора з навчально-виховної роботи, заступник директора школи з виховної роботи, педагог- організатор, психолог, соціальний педагог.

Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання. Школа має бути державно-громадським загальноосвітнім закладом, який організовує свою діяльність на ґрунті національної культури і національних традицій, а за змістом та формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню та розвитку, як суверенної держави. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства.

Протягом навчального року виховну роботу в навчальному закладі було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», Національною програмою виховання (1-11 кл.)

Працюючи над виховною проблемою школи на 2017/2018 навчальний рік

«Виховання в учнів поваги до держави та її законів, почуття відповідальності, патріотизму та любові до Батьківщини» вирішувались наступні завдання:

1. сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу;
2. створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників навчально-виховного процесу у позаурочній діяльності;
3. виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров’я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров’я;
4. формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу;
5. формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Зазначені завдання вирішувались завдяки:

* участю в різноманітних гуртках ;
* створенню особливого середовища, яке дає дитині можливість вибирати і приймати самостійні рішення;
* усвідомленню педагогічної ідеї, що головною цінністю є дитина, а головним критерієм виховання є особистість випускника;

Виховна робота школи побудована за місячниками та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу цілеспрямовано.

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію громадянського виховання», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» та нормативно-правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Київської ОДА, відділу освіти Києво – Святошинської РДА.

Для їх реалізації у школі був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають в себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, міські заходи щодо втілення національної програми «Діти України», Програми, затвердженої Міністерством освіти і науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді,  Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності, Програми профілактики ВІЛ-інфекцій, заходів щодо зміцнення моральності та здорового способу життя.

У основу планування виховної роботи покладено творчий розвиток особистості, шанобливе ставлення до національно-культурних традицій, оволодіння мораллю, етикою, культурою, правами і обов’язками громадянина України.

У основу діяльності школи покладено принцип гуманізму, демократизму, незалежності від політичних, громадських та релігійних організацій, поєднання загальнолюдського і національного взаємозв’язку, розумового, морального, фізичного і естетичного виховання, науковості, диференціації, індивідуалізації змісту і форм освіти, розвиваючого характеру навчання.

Протягом 2017-2018 навчального року в школі були проведені такі заходи:

* свято Першого дзвоника;
* перший урок «Україна – європейська держава» та оформлено тематичний стенд;
* вибори Президента учнівського самоврядування та шкільного парламенту;
* День Здоров’я;
* свято до Дня учителя «Учителю! Вклоняємось доземно перед великим іменем твоїм!»;
* спортивно-патріотичні змагання до Дня українського козацтва «Козацькі розваги»;
* «День української писемності та мови» ;
* З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи у школі пройшли заходи під гаслом «Вільні творять майбутнє», на яких діти мали змогу переглянути відеоролики, презентації, декламували вірші про Україну, брали участь у конкурсах патріотичних листівок «Моя Україна»;
* уроки пам’яті (до Дня пам’яті жертв Голодомору в Україні);
* інформаційні години «14 грудня – День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС» (класні керівники 1-11 класів);
* свято науки до дня Святого Наума «Прийшов Наум – навів на ум»;
* конкурс малюнків «Пожежна безпека очима дітей»;
* конкурс-виставка виробів із природного матеріалу;
* українські вечорниці;
* тиждень «Що за диво ці казки!»;
* свято Миколая;
* виставка «Новорічна композиція»;
* проведення акцій: «Милосердя» (допомога учасникам АТО),  «Зігрій бійця» (ліки від кашлю, нежитю, противірусні засоби, теплі речі);
* місячник «Увага! Діти на дорозі»;
* Декада національно- патріотичного виховання;
* тематичні виховні години: до Дня Соборності України «Україна – соборна держава»; до Дня пам’яті героїв Крут «Крути – символ українського патріотизму»; «Людина починається з добра» (на виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів); до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Час і досі не загоїв рани…»; до Великодня «Не я б’ю, верба б’є, за тиждень Великдень»; до Дня пам’яті історії та культури «Сім чудес світу»; до Дня Європи «Україна – держава європейська»;
* тематичний тиждень «Мандруємо Україною»;
* інтерактивна лекція «Україна без сміття»
* загальношкільний захід з нагоди Дня народження Т. Г. Шевченка; «Шевченко – наш. Він для усіх століть…»;
* виставка-конкурс «Великоднє розмаїття»;
* загальношкільний захід до Дня пам’яті та примирення;
* загальношкільний захід до Дня матері «Мамо, за все тобі дякую»;
* флешмоб до Дня вишиванки «А над світом українським вишиванка квітне»;
* свято вшанування переможців олімпіад, МАН та конкурсів «Зоряний олімп»;
* свято Останнього дзвоника

Учні школи брали участь у районних та міських заходах:

* виставка декоративно – ужиткового мистецтва «Весна іде – красу несе»
* Всеукраїнська військово-патріотична гра «Сокіл» («Джура»);
* Всеукраїнський конкурс «Космічні фантазії»;
* Всеукраїнський радіодиктант національної єдності;
* Всеукраїнський конкурс «Птах року»:
* Міський конкурс читців віршів Т.Г. Шевченко;
* Спортивні змагання з волейболу, футболу, настільного тенісу.

У рамках екологічного виховання протягом 2017/2018  навчального року відбулись місячники з благоустрою, трудові екологічні десанти з покращення прилеглої до школи території.

З метою виховання учнів закладу засобами театрального мистецтва протягом 2017-2018 навчального року діти були активними глядачами різноманітних вистав виїзних театрів та студій.

Профорієнтаційна робота побудована на зв’язку школи з вищими навчальними та середніми спеціальними навчальними закладами. Як на базі школи, так і на базі ВНЗ систематично відбуваються зустрічі учнів випускних класів з представниками ПТУ, технікумів, коледжів та вищих навчальних закладів, наприклад:

1. Національний авіаційний університет.

2. Київський національний університет культури і мистецтв.

3. Боярський навчально – виробничий комбінат.

4. Університет «Україна».

5. Інститут економіки та менеджменту.

6. Зустріч зі студентами Львівського державного університету безпеки життєдіяльності

7. Київська академія перукарського мистецтва.

8. Державний університет телекомунікацій

9.Торгівельно – економічний коледж Київського національного торгівельно - економічного університету.

10. Державний професійно – технічний навчальний заклад «Міжрегіональний центр ювелірного мистецтва» м. Київ.

11. Боярський коледж екології та природних ресурсів.

12.Українсько – Польський вищий навчальний заклад «Центрально – Європейський університет».

 Класними керівниками протягом 2017-2018 навчального року проводились виховні години профорієнтаційного спрямування, анкетування учнів, індивідуальні бесіди, консультації щодо вибору майбутньої професії.

Правове виховання учнів школи реалізовувалося через проведення декади правових знань, профілактики дитячої бездоглядності, правопорушень та негативних явищ в учнівському середовищі, декади захисту прав дітей, попередження жорстокості та насильства, Всеукраїнського тижня права, тижня пропаганди «За здоровий спосіб життя».

У ході декад, тижнів оформлювалися стенди, випускалися газети, в бібліотеці працювали виставки літератури з даної тематики та проводилися окремі заходи.

* + Конкурс на кращого знавця права серед учнів 10-11 класів.
	+ Конкурс на кращий малюнок на тему „Мої права та обов’язки” серед учнів молодших класів.
	+ Виставка юридичної літератури в бібліотеці школи.
	+ Лекції для учнів старших класів про їхні права, обов’язки та відповідальність.
	+ Проведення тестування з правознавства серед учнів старших класів
	+ Лекція для учнів 8-х класів на тему „Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність” спеціалістами Києво-Святошинського центру соціально-психологічної реабілітації
	+ Лекція для учнів старших класів на тему „Кримінальна та адміністративна відповідальність неповнолітніх”співробітником ювенальної поліції Києво-Святошинської РВ.
	+ Лекція для учнів 8-9-х класів на тему: «Мої права та обов’язки»;
	+ Круглий стіл для учнів 10-11 класів «Життєвий вибір і його наслідки»;
	+ Урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної Декларації прав людини ;
	+ Виховні години з учнями 5 -9-х класів «Спілкування без насильства»;
	+ Тренінг з лідерами учнівського самоврядування класів «Здоров’я – це життя»;
	+ Виховні години «Що робити, аби бути здоровим?» (5-6 класи); «Твій вільний час. Як ти його проводиш?» (7 класи);
	+ Діалог з учнями 8-9 класів «Молодь обирає здоров’я»;
	+ Профілактична бесіда з учнями 10-11 класів «Рабство за власним бажанням» ;
	+ Урок здоров'я «Здоровим бути модно!» (з нагоди Всесвітнього дня здоров’я);
	+ Інформаційні хвилинки «Подорож по країні здоров`я» ( 1-4 класи);
	+ Тренінг з елементами гри для учнів 5-х, 6-х класів «Чи знаєш ти правила здорового способу життя».

       З метою дотримання правил безпечної поведінки  дітьми на вулиці, в місцях громадського відпочинку , в освітніх закладах і вдома класні керівники провели низку виховних бесід з питань протимінної безпеки населення та дітей  у школі:  «Сам удома: безпека твоєї оселі», «Сам надворі. Безпечна прогулянка», « У небезпечних місцях. Ігри у небезпечних місцях» , «Небезпечні речовини», «Евакуація  з приміщення школи»,  «Порятунок і захист людей у надзвичайних ситуаціях»,  «Надання невідкладної допомоги у  надзвичайних ситуаціях».  Адміністрацією школи проведено  «День цивільного захисту», поновлено  інформаційно-довідковий куточок з питань безпеки життєдіяльності.

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі протягом навчального року класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядають питання щодо роз’яснення нормативних актів, які зобов’язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей.

У становленні системи виховної роботи важлива роль відводиться   методичній роботі, в якій значну роль відіграють класні керівники. У рамках даного напрямку роботи в школі протягом року проведено чотири засідання методичних об’єднань класних керівників, на яких розглянуто питання аналізу виховної роботи за попередній навчальний рік, ознайомлено з програмою виховання дітей та учнівської молоді в Україні, сплановано основні виховні заходи, проведено обмін досвідом щодо формування успішної особистості; відбулися індивідуальні консультації, які були спрямовані на розвиток творчого підходу класного керівника до своїх обов’язків, використання в роботі інноваційних виховних технологій,   розвиток художньо-естетичного виховання, впровадження в практику роботи принципів безконфліктного спілкування, подолання жорстокого  поводження з дітьми.

На формування в учнів навичок самопізнання, самовизначення, самореалізації у школі працює орган учнівського самоврядування .Робота органів учнівського самоврядування є важливою умовою формування в учнів активної життєвої позиції, адекватної оцінки своїх здібностей і можливостей.

Виховними досягненнями напрямку «Ціннісне ставлення до людей, сім’ї, родини» є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюдських цінностей, уміння співпрацювати з іншими, уміння працювати в групі та колективі, єдність моральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла, засвоєння родинних цінностей. Головним результатом діяльності школи в цьому напрямі є свідоме дотримання учнями встановлених правил, норм, прийнятих у школі, шанобливе ставлення до людей.

З метою виховання в учнів ціннісного ставлення до праці соціальним педагогом Наконечною Т.М.. проведено цикл бесід і тренінгів для старшокласників з питань підготовки молоді до життя в сучасних умовах, анкетування учнів 8 – 10 класів «Визначення професійної схильності».

Проводилося чергування учнів по школі та в класах. Здійснювалися трудові десанти з прибирання пришкільної територій, проводилася робота із впорядкування клумб. Учні були залучені до участі в акції «Зробимо Боярку чистою».

Виховними досягненнями напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва» є знання про види мистецтва та засоби їх виразності, здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистецькій сфері та самореалізації.

Показником результативної роботи у цьому напрямку слід вважати активну участь вихованців у культурному житті школи та району: концертах, виставках, конкурсах.

Методичним супроводом виховної роботи є засідання методичного об’єднання класних керівників 5-11 класів, виступи класних керівників на педагогічних радах, нарадах при директору.

На засіданнях методичного об’єднання класних керівників 5-11 класів головна увага приділялася проблемі вдосконалення виховного процесу, піднесення якості та ефективності роботи учнівського самоврядування, забезпеченню злагодженості дій школи і сім’ї у вихованні учнів, профілактиці дитячої безпритульності та бездоглядності, забезпеченню умов щодо збереження здоров'я учнів та запобігання всім видам дитячого травматизму, вдосконаленню патріотичного виховання.

Класні керівники ретельно планують роботу з класом та ведуть документацію з виховної роботи. Індивідуальну роботу з учнями та роботу з батьками застосовують класні керівники у всіх класах.

У постійній співпраці з батьками були класні керівники. На батьківських зборах розглянуто питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактика захворювань, питання профорієнтації, підготовка до державної підсумкової атестації, літнє оздоровлення учнів, безпека життєдіяльності учнів в літній період.

На батьківських зборах виступили вчителі-предметники, які ознайомили батьків про стан успішності дітей та проблемами, які виникають під час навчання. Були організовані зустрічі з медичними працівниками.

Педагогічний колектив школи велику увагу у 2017/2018 навчальному році приділяв превентивному вихованню, попередженню злочинності та правопорушень, виявленню негативних змін у поведінці учнів, вивченню причин і умов, що сприяли їм, наданню консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою.

На початку навчального року соціальним педагогом Наконечною Т.М.. були складені соціальні паспорти класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів відповідних категорій.

Діяльність соціального педагога школи проводилася відповідно плану роботи на 2017/2018 навчальний рік, на основі якого відбувалося щомісячне та щотижневе планування, проводився щоденний облік проведеної роботи. Робота соціального педагога школи була спрямована на реалізацію таких завдань: діагностика діяльності і розвитку учнів, класного колективу, мікроклімату в класі; консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу; просвітницько-інформаційна робота з підвищення психолого-педагогічної культури в школі та сім’ї; соціально-педагогічна робота із соціально незахищеними категоріями дітей; робота з сім’ями, які опинилися в складних життєвих ситуаціях; превентивне виховання, спрямоване на переконання учнів у доцільності дотримання значимих норм і правил поведінки, ведення здорового способу життя.

Ефективність виховання дитини прямо залежить від того, наскільки тісно взаємодіють школа і сім’я. Провідну роль в організації співпраці школи і родини відіграють класні керівники та вихователі. Саме від їх роботи залежить, чи будуть батьки розуміти політику, що проводиться школою по відношенню до виховання та навчання дітей, чи будуть брати в ній активну участь. Класними керівниками,

соціальним педагогом Наконечною Т.М. та практичним психологом здійснювалась систематична індивідуальна робота з родинами дітей.

Протягом навчального року велика увага приділялась профілактичній роботі. Проводилися тематичні бесіди з учнями різних класів з метою запобігання девіантної поведінки та розвитку в дітей толерантності .

У 2017/2018 навчальному році основною метою психологічної служби школи було підвищення якості і забезпечення доступності психологічних послуг для всіх учасників навчально-виховного процесу; спрямування на побудову повноцінного освітнього простору, де збалансовані тенденції до самореалізації, саморозвитку, самозбереження; формування цілісної картини світу, життєвої компетентності, базису особистісної культури.

Систематична робота практичного психолога Защитинської Г.О. протягом року забезпечувала своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дітей, мотивів їх поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Протягом року психологом школи було вирішено наступні завдання, спрямовані на здійснення психологізації, поширення психологічних знань серед батьків, учнів, вчителів:

1. Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.
2. Захист психічного здоров’я дитини на всіх рівнях навчання.

3.Сприяння формуванню в учнів таких якостей як саморозвиток, самореалізація, самоповага, самооцінка, соціальна адаптованість, життєва компетентність.

1. Сприяння формуванню професійної компетентності вчителів.
2. Сприяння підвищенню психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості;
3. Проводилась профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті.
4. Здійснювався психологічний супровід успішної адаптації учнів 1, 5 класів та організації навчально-виховного процесу. 8. Здійснювалась психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу.

Контрольно-аналітична діяльність з виховної роботи складалася з таких компонентів:

* + вивчення та аналіз виховного процесу, його закономірностей;
	+ визначення найважливіших справ, термінів їх виконання;
	+ аналіз стану виховної роботи, планів роботи;
	+ вивчення змісту роботи класних керівників, керівників шкільних гуртків – вивчення документації (планів роботи класних керівників, керівників шкільних гуртків), сценаріїв загальношкільних заходів, контролю за виконанням запланованих заходів;
	+ виявлення недоліків і визначення шляхів їх усунення.

Результати вивчення роботи розглядалися на педагогічній раді, нарадах при директору, засіданнях методичного об’єднання класних керівників.

В цілому завдання, поставлені на 2017/2018 н. р., виконані.

В 2018/2019 навчальному році буде створено ініціативну групу з вивчення моніторингу активності класних керівників та класних колективів; з метою розвитку соціальної активності учнів через залучення їх до участі у виховних заходах у класі та роботі в учнівському самоврядуванні; урізноманітнити форми та методи методичної роботи з класними керівниками; урізноманітнити форми та методи виховної роботи з учнями та їх батьками.

Протягом 2017/2018 н. р. з метою якісної організації профорієнтаційної роботи в школі було створено умови для усвідомленого профорієнтаційного самовизначення учнів, формування особистості молодої людини, її соціальної зрілості, мотивації до праці, популяризації актуальних професій і спеціальностей.

Була проведена інструктивно-методична нарада для педагогічних працівників, які координують питання профорієнтаційної роботи, оформлено інформаційний куточок з профорієнтації. Протягом навчального року працював факультатив

«Людина і світ професій» у 8 класі.

Соціальним педагогом Наконечною Т.М. та практичним психологом Защитинською Г.О. було проведено психолого- педагогічні спостереження за школярами щодо визначення їх професійних нахилів (діагностика професійних інтересів, схильностей, ціннісних орієнтацій, готовності до професійного самовизначення), створено методичний комплекс з профорієнтаційного самовизначення учнів:

* банк профдіагностики;
* банк методичних рекомендацій з професійного самовизначення учнів;
* банк даних про розвиток здібностей та професійних схильностей учнів;

Адміністрація закладу здійснювали постійний контроль за станом виконавчої дисципліни.

Допомогу педагогічному колективу здійснювала бібліотека закладу у підготовці різних заходів як з учнями, так із педагогами та батьками ( бібліотекар Загорудня М.В.). Фонд підручників постійно поповнюється та оновлюється за рахунок централізованого забезпечення, благодійності, позабюджетного фонду , шкільної акції «Подаруй книгу бібліотеці», організовано збір макулатури учнями та вчителями.

Всі педагоги навчального закладу володіють технологіями ІКТ.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально – виховного процесу в школі у 2017/2018 н. р. знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу перед початком навчального року видано накази, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці у школі. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів.

Відповідно до типового положення «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників школи з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам.

Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти – дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи 2017/2018 навчальний рік, проведено перевірку контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

На першому поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі, в кабінетах школи розміщено інструкції з пожежної безпеки та техніки безпеки.

На нарадах при директорі періодично заслуховувались питання з охорони праці, дитячого та дорослого травматизму.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювались на батьківських зборах та виховних годинах..

Роботою з батьками керує Рада школи, яка систематично обговорювала та вирішувала питання життєдіяльності школи.

 У школі працює батьківський комітет під керівництвом Крупського Г.М., котрий активно вирішує питання шкільного життя, допомагає в поліпшенні матеріальної бази школи, проведенні ремонтів, вихованні учнів. На батьківські збори виносяться головні питання роботи школи: відвідування, навчання, функціонування навчального закладу.

Пропаганда педагогічних знань серед батьків учнів мала в минулому році систематичний характер і здійснювалася на батьківських зборах та сприяла створенню атмосфери співпраці у навчально-виховному процесі.

 Будівля школи прийнята в експлуатацію 107 років назад. Але не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв.

Під час літніх канікул зроблено капітальний кабінетів хімії та інформатики. Зроблені дерев'яні панелі в лівому крилі будівлі школи. Замінено підлогу в кабінеті № 16. Проведено ремонт електромережі з частковою заміною світильників. Відремонтовано та пофарбовано цоколь школи. В усіх навчальних кабінетах проведено необхідний поточний ремонт. Дерев'яні панелі будівлі школи перекриті лаком. У вестибюлі будівлі школи проведено поточний ремонт. Замінено мийки та змішувачі води на харчоблоці та проведений поточний ремонт. В обідньому залі проведено «косметичний» ремонт. В коредорах школи проведено поточний ремонт.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва в нашому навчальному закладі більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Я, як директор школи, у роботі з працівниками дотримуюсь партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У кожному зі своїх колег бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і з добутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора школи, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім висловлюю щиру вдячність.

Моя робота, як директора школи, і робота нашого закладу є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо недоліків та проблеми, а з метою усунення проблем вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на навчально- виховний процес.